***Lembar Wawancara***

Tujuan : Guna mengetahui informasi mengenai media yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan berhitung serta hambatan apa yang sedang dialami oleh guru ketika pelaksanaan pembelajaran pada anak usia 4-5 tahun di TK Mutiara Anak Sholeh

Jenis : Wawancara

Responden : Kepala Sekolah dan guru kelas A

Nama Guru : Yusti Sasmitaningrum, S.Pd.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Pertanyaan** | **Respon** |
| Pelaksanaan | -Media motorik halus apa saja yang disediakan di TK Mutiara Anak Sholeh Sukodono?  -Apakah ada kegiatan pendukung lainnya untuk meningkatkan berhitung anak?  -Bagaimana penggunaan media berhitung apakah diwaktu kegiatan belajar mengajar atau sesudah pulang sekolah?  -Apa yang dilakukan guru saat anak tidak mau melakukan kegiatan pembelajaran berhitung?  -Bagaimana cara guru agar anak mau melakukan kegiatan belajar sambil bermain berhitung dan apa motivasi yang guru lakukan untuk anak agar berhasil melakukan kegitan pembelajaran berhitung? | -TK Mutiara Anak Sholeh Sukodono menyediakan media berhitung seperti pom-pom, lego loose part.  -Seperti dilakukan saat hari senin kemarin Kelompok A1 melakukan kegiatan menghitung pom-pom, menyebutkan angka 1-10, berhitung menggunakan jari dari 1-10, berhitung dengan pom-pom warna warni dari 1-10, menebali dan menirukan tulisan angka 1-10 di buku tulis  -Untuk kegiatan menghitung pom-pom, menyebutkan angka 1-10, berhitung menggunakan jari dari 1-10, berhitung dengan pom-pom warna warni dari 1-10, menebali dan menirukan tulisan angka 1-10 di buku tulis dilakukan setelah kegiatan pembekajaan berlangsung.  -Guru melakukan pendekatan personal kepada siswa dengan melihat emosional, jika hari itu tidak mau melakukan tidak apa-apa tidak usah dipaksakan akan ada lain waktu emosional dia baik.  -Dengan guru memberikan wadah seperti media yang sudah disediakan oleh sekolah kepada siswa-siswinya, jika siswa-siswinya sudah mampu mencapai indicator yang kita mau akan kita apresiasi atau reward menggunakan stempel, ucapan “pintar sekali, bagus, anak hebat”, dan diberi stiker Bintang. |
| Evaluasi | -Saat kegiatan bermain dan belajar berhitung berlangsung apakah ada anak yang kesulitan melakukan kegiatan berhitung?  -Apakah guru mengalami kesulitan dalam proses membimbing anak saat melakukan kegiatan berhitung dan bagaimana solusi guru agar anak dapat mau melakukan kegiatan berhitung?  -Bagaimana hasil dari melakukan kegiatan bermain dan belajar berhitung dengan menggunakan media *“worm pick”* ?  -Apakah kedepannya TK ABA 1 akan menggunakan media *“worm pick”* untuk media kegiatan berhitung? | -tentu saja ada, ada beberapa anak yang tidak bisa menghitung jumlah benda terkadang masih terlalu cepat dan terlalu lambat, ada yang masih terbaik-balik saat menuliskan lambang bilangan, dengan ini kami para guru memberikan solusi dengan kegiatan belajar berhitung ditahap selanjutnya.  -kami guru pasti mengalami kesulitan, tapi kita harus tahu bagaimana caranya anak-anak tertarik dan mau melakukan kegiatan berhitung. Mungkin untuk Tingkat kesulitan yang dihadapi oleh guru jika mendapatkan siswa yang emosialnya tidak baik yang tentu saja ini berbeda dengan siswa-siswi lain jadi guru harus memberikan perhatian lebih seperti yang lain sudah mampu menyelesaikan tugas dengan mandiri dengan ini dia harus didampingi.  -Siswa-siswi terlihat sangat antusias saat melakukan kegiatan bermain menghitung, dikarenakan juga media baru yang tentu saja mereka tertarik benda aoakah itu. Media *“worm pick”* ini juga termasuk bermain sambil belajar yang tentu saja anak pasti tidak tahu jika mereka bermain itu pasti secara tidak langsung mereka juga sambil belajar, yang dipikiran anak dengan menggunakan kata kunci “belajar” ialah membaca, menghafal dan menulis padahal bermain menggunakan media *“worm pick”* sudah termasuk belajar yaitu dengan mengembangkan kemampuan berhitungnya dengan pengenalan media *Worm Pick* dengan mengenalkan bentuk apel yang didalamnya berisi banyak gambar cacing-cacing, letak papan untuk menuliskan angkanya, dan kotak untuk meletakkan cacing pada media *worm pick* tersebut, siswa-siswi dapat mencoba membilang konsep bilangan 1-10, mengambil jumlah cacing sesuai dengan angka yang sudah dituliskan dan diletakkan didalam kotaknya, menulis angka yang diinginkan pada tempatnya, sambil belajar penjumlahan dan pengurangan juga  - Untuk penggunaan kita melihat kondisi dan suasana dimasing-masing kelas serta tema yang digunakan dan sepertinya media akan kita gunakan mulai semester gasal ini karena masih banyaknya anak yang kemampuan berhitungnya kurang, dengan ini guru mampu mengkondisikan siswa untuk focus. Saat kegiatan belajar mengajar, karena media “worm pick’ ini sangat menarik bagi anak-anak |